

事業所名

げんきステップ横川

## 支援プログラム

作成日

2024 年

12 月

17 日

|           |                 |   |     |                                     |    |                  |      |   |         |    |    |
|-----------|-----------------|---|-----|-------------------------------------|----|------------------|------|---|---------|----|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | ○安心・安全な居場所づくり   |     | ○可能性を見つけていく                         |    | ○共に自分らしく幸せに生きられる |      |   |         |    |    |
| 支援方針      |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びや友達との関わりを通じて成長し、自分らしさを尊重できるように支援します。</li> <li>・子どもの心に寄り添いながら、ご家族全体を支え、安心できるような包括的なサポートを提供します。</li> <li>・得意なことを活かし、成功体験や楽しい経験を積み、自己肯定感に繋がります。また、苦手な部分を無理なく補えるように支援し、頑張る力に繋がります。</li> </ul> |     |                                     |    |                  |      |   |         |    |    |
| 営業時間      |                 | 平日  | 9 時 | 30 分                                | から | 18 時             | 30 分 | まで  | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容   |                 |   |     |                                     |    |                  |      |   |         |    |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | 外食、買い物（外出時のルールを守る、自分で商品を選ぶ、代金を計算する、一連の行動の流れを知る）<br>外遊び、施設内見学（外出時のルールを守る、体を動かす、安全に行動する、いろいろなものを見る・感じる・興味を持つ）<br>クッキング（手順や道具を知る、自分で作ったものを食べる、食べたことのない物を食べる） 防災訓練（避難訓練、防災センター訪問見学、紙芝居などによる学習）  |     |                                     |    |                  |      |   |         |    |    |
|           | 運動・感覚           | 運動遊び（サバイバルドッジボール、バランスボール、フリスビー、鬼ごっこ、サーキット、縄跳び、プールなど）<br>工作（ハサミなど様々な道具を使う、粘土など様々な感触遊び）<br>昔遊び（ヨーヨー、けん玉、こま回し、だるまさんが転んだ、しっぽとり、缶けり） 自然探し（むしとり、木の実拾い）  |     |                                     |    |                  |      |   |         |    |    |
|           | 認知・行動           | ブロック遊び（立体での構造理解、パーツの形を認識する、色分け）<br>集団SST（社会的ルールについて知らせる、自分ならどう行動するかを考える、周りの意見や考えを知る）<br>スケジュールの提示（見通しをもって安心して行動する、予定の変更にも対応できるようになる）  |     |                                     |    |                  |      |   |         |    |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 子ども会議（サバイバルドッジのルールを決める、ポケモンカードの使用ルールを決める、お出かけの行き先を相談する）<br>外出前のミーティング（質問をする、話を聞く、座って待つ、意見を言う）<br>筆談・交換日記（言葉で上手く伝えられないことを紙に書いて伝える、自分の気持ちを整理しながら心を落ち着ける）  |     |                                     |    |                  |      |   |         |    |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | ルールのある活動（カードゲーム、ボードゲーム、サバイバルドッジボール、缶けり、おはなし会）<br>見立て遊び、ごっこ遊び（トミカ、アニア、ぬいぐるみ、レゴブロックを使った友達との関わり遊び）<br>子ども会議（サバイバルドッジのルールを決める、ポケモンカードの使用ルールを決める、みんなで楽しめる教室を考える）   |     |                                     |    |                  |      |   |         |    |    |
| 家族支援      |                 | 保護者との面談（半年に1回）<br>電話による相談（随時）<br>関係機関との連携   |     |                                     |    | 移行支援             |      | 進学先や就職先や関係機関との連携・情報共有<br>利用者本人の気持ちづくりと不安への支え・悩み相談<br>課題の整理と練習 |         |    |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | 各関係機関との連携<br>自立支援協議会への参加  |     |                                     |    | 職員の質の向上          |      | トライアル期間あり<br>社内研修（講義、グループワーク）<br>外部研修                         |         |    |    |
| 主な行事等     |                 | お楽しみおやつ<br>おはなし会<br>外出  |     | スポーツビジョントレーニング<br>各季節行事<br>クッキング など |    |                  |      |   |         |    |    |